**Интегрированное занятие в средней группе**

 **« Путешествие на птичий двор»**

**Программное содержание.**

**Цель:** закреплятьирасширять представления о домашних птицах, развитие творческих способностей в освоении техники прикреплении ватных дисков на картон для получении объемной аппликации.

**Задачи:**

**Образовательные**: Расширять представления о домашних птицах и их детенышах (названия, особенности внешнего вида, издаваемые звуки) Закрепить знания **детей** о характерных признаках**домашних птиц.**Обогащать словарь словами птичий двор, домашние птицы.

Закреплять умение считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное с одним предметом пересчитываемой группы.

Дать представление о разнообразии видов деятельности, используемых в аппликации;

Продолжать учить пользоваться клеем и клеевыми кисточками.

Учить детей создавать объёмную аппликацию цыплят из готовых форм *(ватных дисков)*;

**Развивающие :** Развивать слуховое и зрительное внимание, память. Развивать аккуратность при выполнении творческой работы.

Развивать аккуратность при выполнении работы;

Формировать активность и творческое воображение;

Обогащать словарь детей.

Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в аппликации.

**Воспитательные:** Воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним птицам.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Воспитывать усидчивость, внимательность;

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

**Интеграционные области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Демонстрационный материал:** петух и курица, утенок (игрушки); искусственный водоем, корзинка, яйца, дом, макет деревьев, предметные картинки с изображением птиц и их птенцов, картина «Птичий двор», маски курицы и цыплят.

**Оборудование:** компьютер, магнитная доска, мольберт, аудиозаписи., клей ПВА, кисть для клея, картон, ватные диски, иллюстрация цыплят, салфетки из ткани.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание картин по теме: домашние птицы, разучивание потешки «Наши курочки с утра».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, как много кнам пришло гостей. Посмотрите, какие они все красивые и нарядные, какие у них добрые глаза. Давайте поздороваемся. (*Дети здороваются*)

**Воспитатель:**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю.

Всех я вас приветствую!

(*дети выполняют движения согласно словам стихотворения*)

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, что это такое? (*Обращаю внимание на куриное яйцо*).

- Кто из него может вылупиться?( *Цыпленок*)

- Чей цыпленок? (*Правильно, у курицы*)

- Дети, скажите, пожалуйста, курица это кто? (*Птица*) Птицакакая? (*Домашняя*)

- Где она живет? ( *На птичьем дворе*)

- А как яйцо оказалась у нас в группе *( Дети высказывают свое мнение)* Разве без мамы курицы цыпленок сможет вылупиться? (*Нет*) Что нужно сделать, чтобы с яйцом не случилась беда?

 (*надо вернуть его маме*)

**Воспитатель:** Я тоже думаю, что яйцо надо вернуть маме курице.Давайте с вами отправимся на Птичий двор и вернем курицей яйцо. На каком транспорте совершим наше путешествие (*ответы детей, дети называют транспорт*)

*Слышится звук подъезжающего автобуса (включается аудиозапись)*

**Воспитатель:**Смотрите, автобус подъехал**.** А у меня и билеты есть. *(Воспитатель раздает детям геометрические фигуры)*Занимаем свои места согласно билетам. Смотрите внимательно, не перепутайте свои места.Чтобы скучно не было давайте споем песенку (*Дети поют песню автобус, включается аудиозапись)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и приехали на Птичий двор. (*Включается аудиозапись голоса домашних птиц*)

- Дети, это у Петушка яйцо? (*нет, петух это папа, он не несет яйцо*)

*Воспитатель обращает внимание детей на курицу.*

- Почему курица грустная? Она что-то хочет шепнуть на ушко.(*Воспитатель наклоняется к курочке*). Ребята, курочка говорит, что ночью был такой переполох. В курятник влезла лиса и утащила яйцо.

Курочка, не переживай, лисапо дороге уронила яйцо, а мы его нашли.

Давайте-ка, дети, порадуем курицу и вернем яйцо.

*(Дети кладут яйцо в гнездо к курице.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите-ка, сколько яиц снесла куриц а? Давайте все вместе посчитаем.

(*посчитали яйца*).

(*включается запись утки)*

- Дети, давайте-ка посмотрим, кто же еще живет на птичьем дворе. Это кто? Правильно, это утка. Мама утка, а папа? (*Селезень*) А ребенок? (*Утенок*)

**Воспитатель:**Дети, кто же еще живет на Птичьем дворе? *(включается аудиозапись гуся) Воспитатель обращает внимание на гуся.*

**Воспитатель:**Дети, это кто? ( *Правильно, гусь*) Папа гусь, а мама? *(гусыня).* А детки? *(гусята)*

**Воспитатель:** А сейчас отгадайте загадку и узнаете, кто же еще живет на птичьем дворе:

Во дворе он сельском ходит,

Все неладным том находит.

Не встречал я злее злюк!

Птица та - болтун ... *(Индюк)*

**Воспитатель:**Индюк это папа или мама? (*Папа*) папа индюк, а мама? (*индюшка*), а детки? (индюшата)

*Обзор птиц.*

*-* Дети, скажите, пожалуйста, кого мы встретили на птичьем дворе? ( *Правильно, птиц*).

- Почему их называют птицами? ( *Потому что они покрыты перьями, у них есть клюв*)

*Физкультминутка.*

*Наши уточки с утра*

*Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!*

*(идут на месте в перевалочку)*

*Наши гуси у пруда*

*Га-га-га! Га-га-га!*

*( вытягивают шеи и отводят руки назад)*

*Наши курочки в окно*

*Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!*

*( бьют руками по бокам)*

*А индюк среди двора*

*Бал-бал-бал! Бал-бал-бал!*

*(Ругаются)*

*А как Петя петушок*

*Рано-рано поутру,*

*Нам споет: Ку-ка-ре-ку!*

**Воспитатель:**ребята, давайте порадуем жителей птичьего двора и сделаем им подарок?

 *Воспитатель приглашает детей за стол, где приготовлены заготовки для аппликации.*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами сделаем вот такого маленького крохотного цыпленка из ватных дисков*(Образец)*.

**Воспитатель:** Ребята, из каких частей состоит цыпленок?(*Голова, туловище, клюв, глаз, лапки)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь давайте приклеим детали на лист картона.

**Воспитатель:** Какие хорошенькие у нас получились **цыплятки**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Чего же еще не хватает у наших малышей?( Клюв, лапки и глазик)

**Воспитатель:** Давайте нарисуем коричневой краской **цыпляткам клюв,** лапки и глазик.

**Воспитатель:** У нас получились пушистые желтые комочки! Какой подарок получился у на замечательный! А нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в автобусе, поехали! (*включается аудиозапись* …..)

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад! Вам понравилось наше путешествие? А где мы с вами были? Кого там видели? Мы сегодня молодцы, сделали доброе дело, вернули яйцо курочке и подарили подарок жителям Птичьего двора.