**Конспект занятия с детьми средней группы**

**«Занимательные опыты с воздушным шариком».**

**Цель**: опытным путем исследовать свойства и качества резины.

 **Задачи:**

* учить делать выводы и умозаключения по результатам проведенного опыта и обследования предмета;
* закрепить умение классифицировать предметы по материалу и назначению;
* воспитывать умение выслушивать доводы другого ребенка, доброжелательность в общении с взрослым и сверстниками.
* ввести в словарь детей слово: эластичный, водонепроницаемый.

**Материал для занятия**: воздушные шары, резиновые перчатки, таз с водой, предметы и игрушки из резины, дерева, пластмассы.

 **Мотивация детей**: помочь воздушному шарику узнать все о себе, а для этого сделать опыты и рассказать об исследовании.

**Игровой сюжет:** к детям прилетает воздушный шарик. Он просит ребят рассказать о нем, так как сам о себе ничего не знает. Опытным путем мы обследуем свойства и качества резинового шарика.

Ход занятия

В гости к детям прилетает воздушный шарик с просьбой рассказать все о нем.

**Воздушный шарик**: здравствуйте дети. Я Шарик, и больше ни чего о себе не знаю. Помогите мне, пожалуйста, расскажите какой я.

**В**: ребята, как помочь нашему гостю? Из чего сделан наш Шарик? (резина,резиновый)

Вот его друзья, но сдутые шарики. Предлагаю, сделать несколько опытов с резиновыми шарами и все узнать о материале, из которого они сделаны. Приглашаю вас в нашу научную лабораторию.

* **Опыт №1**.**Обследуем сдутый, резиновый шар**.

(Растянем сдутый шар, потрогаем на ощупь, попробуем порвать, прислоним к щеке, сомнем его в комок).

**Вывод**: резина мягкая, гладкая, прочная, холодная.

* **Опыт №2. Обследуем надутый шар.**

(Дети надувают шары – что внутри?; сдувают – выпускают воздух; надувают еще сильнее; уточняю, почему он не лопнул; шар эластичный).

**Вывод**: резина эластичная, растягивается. Шар заполняется воздухом. Резина не пропускает воздух.

* **Опыт №3. Помоем шар в воде.**

(Надутый шар окунаем в таз с водой – не тонет, не промокает. Сдутый шар кладем в воду – почему надутый шар не тонет).

**Вывод**: резина эластичная, растягивается, воду не пропускает - водонепроницаемая, намокает, но не рвется, как бумага, воздух внутри удерживает шар на поверхности воды.

* **Опыт №4. Обследуем резиновые перчатки.**

(Надеваем перчатки, окунаем в таз с водой, достаем, вытираем, руки сухие)

**Вывод**: резина не пропускает воду, водонепроницаемая.

Шарик просит назвать предметы, которые служат человеку. Их используют, потому, что они не пропускают воду (сапожки, галоши, шланги, перчатки…).

* **Упражнение «Найди предмет из резины».**
* **Опыт №5. Надутый шар - прокалывается, лопается.**

( другой шарик улетел и наткнулся на острый угол)

**Вывод**: воздушный шар - тонкий, лопается от острых предметов. Не очень прочный.

* **Упражнение «Расскажем Шарику все о нем».**

В: ребята, давайте расскажем нашему гостю все, что мы узнали о нем из опытов (рассказы детей).

Воздушный шар благодарит, с помощью ребят, теперь он все о себе узнал и предлагает поиграть.

* **Игра «Что лишнее?»**- классификация предметов по материалу.

**Подводим итог**, что ребятам особенно понравилось делать? Что узнали нового? Взрослый рассказывает, что ему понравилось делать в нашей лаборатории.

«Шарик прощается, улетает, оставляет игру в подарок, «Что из чего сделано»».