**Проект в младшей группе на тему: "Я в мире человек"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Педагогический проект «Я в мире человек» **(**групповой, игровой, краткосрочный) в младшей группе.  **Цель:** Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. **Задачи:** учить детей проявляет навыки опрятности; соблюдать элементарные правила поведения в детском саду; сопровождать речью игровые и бытовые действия. **Участники:** дети младшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители воспитанников. **Сроки проведения:** 2019год  **Итоговое событие:** Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами» **Краткое содержание проекта:** В процессе работы дети знакомятся с частями тела и их назначением. **Ожидаемые конечные результаты**: Дети имеют представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «тело нужно, чтобы жить»; «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?») **Актуальность: Необходимость расширения знаний и представлений у детей младшего возраста** представления о строении тела.Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности, рассматривания иллюстраций, бесед.  **Реализация проекта**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Образовательные области проекта** | **Задачи** | **Осуществляемая детьми деятельность** | | | **Физкультурно - оздоровительное** | Воспитывать интерес к двигательной активности в процессе игр.  Воспитывать привычку следить за своим внешним видом.  Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать культурно – гигиенические навыки. | Дыхательная гимнастика «Подуем на шарики», «Шар лопнул»  Подвижные игры: «Не замочим ножки…», «По дорожке мы пойдем», «Едем на автобусе», «Дорожки»  Пальчиковая игра «Ладушки», «Моя семья», «Сорока - белобока»  КГН. Упражнение «Мы едим»  КГН. Игровая ситуация «Мы умываемся» | | | **Социально - личностное** | Умение использовать в сюжетно – ролевой игре предметы – заместители.  Обогащать содержание игр детей на основе ознакомления с социальной действительностью.  Упражнять в театрализованной деятельности по сюжетам русских народных сказок, песенок, потешек.  Развивать умение поддерживать порядок в групповой комнате, на участке детского сада. | | Игровая ситуация «Мы умываемся»  Игра «Ладушки» – знакомить со строением руки человека.  Игра – драматизация «Колобок»  Игры на развитие слухового восприятия – «Кто позвал»  Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются»  Дидактическая игра «Угадай, чья одежда» Игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф»Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами» | | **Познавательное** | Формировать у детей первоначальное представление о родном доме, семье.  Развивать умение конструировать простейшие постройки (дом, дорога, гараж). | | Беседа «Кто со мной рядом?»  Игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться» Игра «Назови части тела»  Игровое занятие: «Каждой вещи – свое место»  Дидактическая игра «Покорми зайчика морковкой»  Рассматривание плаката «Мое строение» | | **Речевое** | Активизировать словарь детей по теме. Упражнять, детей отвечая на вопросы воспитателя («Что это?)Закреплять навык общения детей друг с другом и с взрослыми.  Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. | | Упражнение «Курочка кудахчет: ко-ко-ко»  Чтение произведения С. Капутикян «Все спят»  Чтение рассказа Е. Чарушина «Кошка»  Чтение А.Барто «Я расту»  Развитие речи. Показ сюжетных картинок: «Мальчик дудит», «Девочка гремит погремушкой»  Игра «Интервью» Как тебя зовут? Как зовут маму? папу? | | **Художественно - эстетическое** | Упражнять детей в использовании различных техник рисования и лепки.  Правильно держать кисть, карандаш.  Развивать умение соотносить свои движения со словами песни. | | Музыкальная игра «Где же наши ручки»  Слушание детских веселых песен из мультсериалов.  Песенка-приветствие «Здравствуйте, малышки!»  Рисование «Дорожка»  Игры с музыкальными игрушками: бубен, погремушка.  Лепка «Палочки» | | **Работа с родителями** | Познакомить родителей с темой недели: «Я в мире человек»  Папка-передвижка «Девочки и мальчики, – какие они разные»  Рекомендовать родителям:  совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду)  Посоветовать дома прочитать произведения  С.Маршак «Тело человека», «Мои руки», «Ноги», В. Е. Пермяк «Как Маша стала большой» | | | |