Конспект НОД "Песочная мастерская"

 НОД с детьми в младшей группе «Песочная мастерская»

Цель: знакомство с песочницей, правилами игры с песком и свойствами кинетического песка.

Задачи:

· формировать элементарные представления о характерных свойствах кинетического песка;

· обогащать тактильный опыт детей, развивать любознательность, наблюдательность, умение сравнивать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы;

· обогатить словарный запас детей словами: тягучий, пластичный, мягкий, пушистый;

· развивать умение взаимодействовать в группе, друг с другом;

· развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к совместным действиям с взрослым;

· развивать мелкую моторику пальцев рук.

Методы и приемы:

- словесные (ситуативная беседа, художественное слово);

- практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физминутка);

- наглядные (рассматривание игрушек, предметов);

- игровые (игровые обучающие ситуации, подвижная игра, игровые задания).

 Материал и оборудование: игрушка Феи, подносы с кинетическим песком (по количеству детей), формочки для песка, марблс – декоративные украшения, игрушки, детали от игрушек.

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя

Деятельность воспитанников

Ожидаемые результаты

Организационный момент.

Появляется Фея песка.

Воспитатель вносит игрушку Фею песка.

Воспитатель обращает внимание детей на неё, предлагает поздороваться с Феей. Фея приглашает ребят в волшебную страну.

Здороваются с Феей песка и внимательно слушают её.

Выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом. Включение в игровую деятельность.

Проявляют интерес, умеют использовать в речи элементы приветствия.

Знакомство с песочницей и правилами игры с песком

Фея песка в стихах знакомит с песочницей и правилами игры в песок

Дети внимательно слушают рассказ воспитателя и рассматривают песок.

Дети вместе с Феей песка подходят к столу и выполняют то, что говорит им Фея песка.

Создать эмоциональное настроение

Приветствие с песком.

Фея песка предлагает поздороваться с песком. Показывает, как это сделать, уточняет, что песочек необычный.

Фея песка беседует с детьми и задаёт им вопросы:

-Что чувствуете вы?

- Какой песок на ощупь?

Дети дотрагиваются до песка поочерёдно пальцами одной и другой руки, затем всеми пальцами одновременно, затем всей ладошкой и знакомятся с необычным песком.

Отвечают на вопросы феи, делают выводы.

Проявляют интерес.

Называют свойства кинетического песка: тягучий, пластичный, мягкий, пушистый

Физкультминутка

«К Феи песка в гости».

«Встали дети в круг, в круг,

Кулачками стук, стук.

Мы идем вперед, вперед,

Ножками топ, топ.

Мы идем назад, назад,

Вот так, вот так.

Побежали, побежали

И к Фее песка прибежали».

Выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом.

Снять напряжение, уметь выполнять движения в соответствии с текстом.

Обеспечить потребность детей в движении.

Игра «Прятки»

Фея песка обращает внимание на детей на волшебный мешочек и достаёт игрушки, у которых не хватает деталей.

Вопросы к детям:

- Каких деталей не хватает?

- А где их можно найти?

Воспитатель предлагает детям найти в кинетическом песке игрушки и отремонтировать их.

Дети рассматривают содержимое мешочка.

Отвечают на вопросы, проговаривают каких деталей не хватает и приходят к выводу, что все недостающие детали спрятаны в песке.

Дети раскапывают в песке детали и подбирают к какой игрушке, какая деталь, а потом чинят.Эмоционально откликаться на результат.

Развивается воображение, обогащается словарный запас.Правильно отвечают на вопросы.Проявляют интерес.

Прощание с Феей песка.

Фея спрашивает у ребят, понравилось ли вам в моей стране?Фея любуется всеми отремонтированными игрушками и прощается с детьми.Воспитатель предлагает поблагодарить Фею песка и дети возвращаются в группу.Дети отвечают на вопрос Феи, анализируют, прощаются с Феей.Положительный эмоциональный отклик на результат своего труда.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл…

Фея песка: Я - Фея песка, волшебница такая …

Живу в своей стране,

В песочек я играю.

Приглашаю вас, друзья,

Погостить у меня. Согласны?

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с Феей песка и пройдём к столу.

Фея песка: Чтоб в страну мою попасть

Нужно с мест вам дружно встать.

Глазки вы свои закройте,

И скажите дружно все

1,2,3- мы в волшебной стране!

(Звучит музыка, на столах стоят подносы с кинетическим песком, формочки для песка, марблс - декоративные украшения)

Фея песка: Мой песочек непростой

Он не мокрый, не сухой.

В руки вы его возьмите,

Аккуратненько сожмите…

Посмотрите - чудеса!

Наш песочек непростой

Превратился в шар большой!

В песочек можно мой играть:

Куличик делать – не ломать!

Строить можно и дома

И дороги, города.

И парковки и сады,

Посадить можно цветы,

И морковку, и капусту-

Будет в огороде густо!

Прибегут тогда зайчата,

Может даже и крольчата…

И медведи, и лисицы

И волчата, и даже птицы

Прилетят сейчас сюда -

Вот какие чудеса!

Есть в стране правило простое,

Оно не сложное такое.

Песком бросаться здесь - нельзя!

Вот - так, мои друзья

Фея песка: Молодцы, ребята, вы меня очень внимательно слушали!Ребята, мы, когда с вами встретились, сразу поздоровались, я давайте «поздороваемся» с песком? Но, как же нам это сделать?Фея песка: а сейчас япредлагаю вам дотронуться до песка поочерёдно пальцами одной и другой руки, затем всеми пальцами одновременно, дотронуться всей ладошкой. Здорово, правда! Вот мы и поздоровались!

Ребята, а давайте с вами рассмотрим песок. Какой он? Потрогайте его, ребята. Перетрите песок между пальцами, ладонями. Мне приятно, когда я двигаю руками, я ощущаю маленькие песчинки. А что чувствуете вы? Какой он на ощупь?

Подвижная игра «В гости к Феи песка»

Фея песка: Ребята, посмотрите, что это такое?

Фея песка: Ребята, а каких же деталей не хватает? Правильно! Все недостающие детали спрятаны в песке, давайте их найдем и отремонтируем эти игрушки.

Фея песка: Молодцы, ребята! Вам понравилось в моей стране?

Фея песка: а можно я ещё полюбуюсь на все отремонтированные игрушки? Какие вы молодцы! Как быстро пролетело время, мне так не хочется с вами прощаться, но меня ждут в моём песочном королевстве.

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим Фею песка и отправимся с вами в группу и обязательно вымоем руки.