**Перспективный план работы по формированию знаний правил пожарной безопасности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме­сяц** | **Формы работы, темы.** | **Программные задачи** | **Художественная литература** | **Игры** | **Работа с родителями** |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  **младшая – средняя группа** |
| **Сентябрь** | **Беседа** «Огонь друг – огонь враг»**Встреча с интересными людьми** «Мой папа – пожарный»**Изобразительная деятельность** Тема: «Пожар»**Конструирование** «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пожарные» | Познакомить с правилами пожарной безопасности, дать представление о причинах возникновения пожара. Разви­вать способность адекватно реагировать в экстремальных ситуациях. Познакомить с профессией – пожарный. | Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок. | д/и «Посмотри и назови»п/и «Пожарные» | Оформление стенда «01»Оформление игровой зоны по пожарной безопасности в группе. |
| **Октябрь** | **Экскурсия по дет­скому саду****Познавательное занятие** «Эти правила важны, эти правила нужны»**Аппликация «**Пожарник»**Театрализация** «Кошкин дом»  | Ознакомить с уголком пожар­ной безопасности.Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности.Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Развивать творческие способности. | Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок. | Д/и «Профессии»Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» | Родительское собрание «Безопасность детей дома и на улице» |
| **Ноябрь** | **Беседа** «Правила поведения во время пожа­ра»**Познавательное занятие** «Знакомство с профессией -повар»**Аппликация** «Кошкин дом»**Экскурсия на кухню.** | Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности и причинами возникновения пожара.Познакомить с профессией – повар. Формировать навыки поведе­ния при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!» | Рассматривание картины, использование карточек с предметами тушения пожара. | Дидактическая игра «Предметное лото» | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.Выставка литературы по теме «Не играй с огнем» |
| **Декабрь** | Занятие по развитию речи «Пожар» | Формировать понимание опасности при пользовании огнем. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту | Рассматривание картинок, чтение стихов загадок, использование карточек с предметами тушения пожара, использование телефона | Дидактическая игра «Что для чего?» | Информация через стенд «Как уберечь детей от беды» |
| **Январь** | **Рисование** «Пожар в лесу»**Рассказ воспитателя** «Свет без огня» |  Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. | Рассматривание картинок, иллюстраций, Разучивание стихотворений. | Дидактическая игра «Что перепутал художник?» | Консультация для родителей «Поиграйте дома»Анкетирование родителей |
| **Февраль** | Беседа «Люди героической профессии» | Воспитывать уважение к труду пожарных. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. | Беседы, чтениехудожественнойлитературы. Разучивание стихотворений. | Дидактические игры«Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры) | Выставка литературы по теме «Не играй с огнем» |
| **Март** | **Беседа** «Знай и соблюдай»**Литературная викторина** | Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях. | Чтение сказки, куклы бибабоРазучивание стихотворений. | Дидактические игры«Разрезные картинки»«найди отличия" | Встреча с инспектором государственного пожарного надзора. |
| **Апрель** | **Познавательное занятие** **Тема «Электроприборы»**.**Решение проблемной ситуации:** «Бабушка забыла выключить утюг» | Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности. | Чтение загадок, стихов, составление рассказа. | Подвижная игра – эстафета «Спасение пострадавших». | Конкурс детско-взрослых плакатов и газет «Правила пожарной безопасности» |
| **Май** | **Развлечение** «Осторожно — огонь!» | Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях.  | Чтение стихов, загадок. Рассматривание картинок. | Дидактические игры«Что кому нужно?», «Четвертый лишний» | Интервьюирование родителей.Опрос детей по теме. |
| ***Старшая группа*** |
| **Сентябрь** | **Беседа** «Огонь наш друг или враг?»**Целевая прогулка к пожарному щиту** — знакомство с предметамитушения пожара (топор,багор, лопата, песок).**Познавательное занятие** «Чтобы не было беды!»**Рисование + аппликация** «Пожар»**Экскурсия в прачечную**. Знакомство с работой стиральной машины, утюга. | Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Закреплять знания правил, формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме. Познакомить с профессией – прачка. Формировать навыки поведения при пожаре. | Чтение стихов, загадок. Рассматривание картинок. | Дидактические игры«Что кому нужно?», «Четвертый лишний» | Оформление стенда «Правила пожарной безопасности» |
| **Октябрь** | **Развитие речи**. Разучивание стихотворения Е.Ильин «Огонь» **Тренировочное занятие** «Эвакуация во время пожара»**Беседа – обсуждение** «Кто может готовить на плите»**Лепка** «Пожарник»**Исследовательская деятельность**. «Лаборатория Горелкина» Опыт «Опасные спички» | Закрепитьправила поведения во время пожара, воспитывать смелость.Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Учить эмоционально выражать чувства.Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности и причинами возникновения пожара. | Чтениехудожественнойлитературы, стихов, загадок. | Дидактическая игра «Можно – нельзя»,«Будь внимателен!» | Оформление уголка пожарной безопасности в группе. |
| **Ноябрь** | **Игровой тренинг** «Телефон службы спасения 01»**Рисование** «Пожарники на пожаре»**Развитие речи.** Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар». Перессказ.**Беседа** «Спички не тронь – в спичках огонь»Лепка «Мой дом» | Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном.Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. | Чтениехудожественнойлитературы, стихов, загадок.Разучивание стихотворений. | Дидактические игры«Доскажи словечко». «Не ошибись!»Сюжетно – ролевая игра «Больница» | Анкетирование родителей.Выставка литературы по теме «Не играй с огнем» |
| **Декабрь** | **Развитие речи** «Огонь бывает разным»**Конструирование** «Пожарная техника»**Решение проблемной ситуации** «Папа забыл выключить огонь под кастрюлей».**Исследовательская** деятельность.«Лаборатория Горелкина» Опыт «Бенгальские огни» |  | Чтениехудожественнойлитературы, стихов, загадок. | Подвижная игра «Пожарные на учении»; эстафета «Полоса препятствий»Дидактическаяигра «Когда комузвонить?» | Родительское собрание (по типу круглого стола) Встреча с инспектором государственного пожарного надзора.  |
| **Январь** | **Беседа** «Сохраним свой дом от огня»**Занятие** «Шутить с огнем опасно!»**Рисование** «Пожарная машина»**Исследовательская деятельность**. Опыт «Опасная свеча»**Развлечение** «Юные пожарные» |  | Чтениехудожественнойлитературы, стихов, загадок | Дидактическая игра «Что для чего?», «Будь внимателен!»Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» | Выставка литературы по теме «Не играй с огнем» |
| **Февраль** | **Занятие** «Большаябеда от маленькойспички»**Спортивный праздник** «Юный пожарник»**Беседа – обсуждение** «Кто в доме может включать электрические приборы?»**Рисование** «От чего бывает пожар?» | Совершенствовать знания о пожар-ной безопасности. Уметь назвать ипоказать предметы, необходимыедля тушения пожара. Закрепитьправила поведения во время пожара, воспитывать смелостьЗакрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить умения вести себя в экстремальных ситуациях. Закрепить знания о работе пожарных. | Чтениехудожественнойлитературы, стихов, загадок | Дидактическая игра«Хорошо – плохо»«Угадай по – описанию»Настольно – печатная игра «Лото профессий» | Папка-передвижка «Пожарная безопасность»; беседа «Чтобы не было беды». |
| **Март** | **Занятие** «Пожарный — профессия героическая». **Конструирование** «Мой детский сад»**Составление рассказа с началом или концом, предложенным воспитателем.****Работа с альбомом** «Безопасность» | Воспитывать уважение к труду пожарного. Побуждать делать логические выводы. Развивать  | Чтениехудожественнойлитературы, стихов, загадок | Словесная игра «Продолжи стихотворение»Дидактические игры«Доскажи словечко». «Разрезные картинки» | Выставка семейных работ на противопожарную тему. |
| **Апрель** | **Литературная викторина** «Береги свой дом от пожара»**Занятие** «Береги себя»Исследовательская деятельность: «Лаборатория Горелкина» | Закрепить правила поведения привозникновении пожара. Развивать память, мышление.Закреплять у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку необходимо его знать. Расширять представление об опасном поведении, прививать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности, учить пользоваться телефонами служб спасения | Чтениехудожественнойлитературы, стихов, загадок | Игра-пантомима(пластический этюд)«Добрый огонь, злойогонь».Игра-соревнование«Мы помощники пожарных»Настольно-печатная игра «Мой дом» | Конкурс детско-взрослых плакатов и газет «Правила пожарной безопасности» |
| **Май** | КВН «Огонь – друг! Огонь – враг?»Ознакомление с пожарной техникой. Экскурсия в пожарную часть. | Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного. Побуждать делать логические выводы. | Чтениехудожественнойлитературы, стихов, загадок. | Подготовка к КВН, настольные и сюжетно-ролевые игры. | Интервьюирование родителей.Опрос детей по теме. |