**Перспективный план работы по формированию знаний правил пожарной безопасности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме­сяц** | **Формы работы, темы.** | **Программные задачи** | | **Художественная литература** | | **Игры** | **Работа с родителями** |
| **1** | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 |
| **младшая – средняя группа** | | | | | | | |
| **Сентябрь** | **Беседа** «Огонь друг – огонь враг»  **Встреча с интересными людьми** «Мой папа – пожарный»  **Изобразительная деятельность**  Тема: «Пожар»  **Конструирование** «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пожарные» | Познакомить с правилами пожарной безопасности, дать представление о причинах возникновения пожара. Разви­вать способность адекватно реагировать в экстремальных ситуациях. Познакомить с профессией – пожарный. | | Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок. | | д/и «Посмотри и назови»  п/и «Пожарные» | Оформление стенда «01»  Оформление игровой зоны по пожарной безопасности в группе. |
| **Октябрь** | **Экскурсия по дет­скому саду**  **Познавательное занятие** «Эти правила важны, эти правила нужны»  **Аппликация «**Пожарник»  **Театрализация** «Кошкин дом» | Ознакомить с уголком пожар­ной безопасности.  Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности.  Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Развивать творческие способности. | | Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок. | | Д/и «Профессии»  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» | Родительское собрание «Безопасность детей дома и на улице» |
| **Ноябрь** | **Беседа** «Правила поведения во время пожа­ра»  **Познавательное занятие** «Знакомство с профессией -повар»  **Аппликация** «Кошкин дом»  **Экскурсия на кухню.** | Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности и причинами возникновения пожара.  Познакомить с профессией – повар. Формировать навыки поведе­ния при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!» | | Рассматривание картины, использование карточек с предметами тушения пожара. | | Дидактическая игра «Предметное лото» | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  Выставка литературы по теме «Не играй с огнем» |
| **Декабрь** | Занятие по развитию речи «Пожар» | Формировать понимание опасности при пользовании огнем. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту | | Рассматривание картинок, чтение стихов загадок, использование карточек с предметами тушения пожара, использование телефона | | Дидактическая игра «Что для чего?» | Информация через стенд «Как уберечь детей от беды» |
| **Январь** | **Рисование** «Пожар в лесу»  **Рассказ воспитателя** «Свет без огня» | Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке.  Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. | | Рассматривание картинок, иллюстраций,  Разучивание стихотворений. | | Дидактическая игра «Что перепутал художник?» | Консультация для родителей «Поиграйте дома»  Анкетирование родителей |
| **Февраль** | Беседа «Люди героической профессии» | Воспитывать уважение к труду пожарных. Воспитывать доброту, чуткость.  Развивать эмоциональное восприятие. | | Беседы, чтение  художественной  литературы.  Разучивание стихотворений. | | Дидактические игры  «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» (атрибуты для игры) | Выставка литературы по теме «Не играй с огнем» |
| **Март** | **Беседа** «Знай и соблюдай»  **Литературная викторина** | Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях. | | Чтение сказки, куклы бибабоРазучивание стихотворений. | | Дидактические игры  «Разрезные картинки»  «найди отличия" | Встреча с инспектором государственного пожарного надзора. |
| **Апрель** | **Познавательное занятие**  **Тема «Электроприборы»**.  **Решение проблемной ситуации:** «Бабушка забыла выключить утюг» | Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими.  Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности. | | Чтение загадок, стихов, составление рассказа. | | Подвижная игра – эстафета «Спасение пострадавших». | Конкурс детско-взрослых плакатов и газет «Правила пожарной безопасности» |
| **Май** | **Развлечение** «Осторожно — огонь!» | Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. | | Чтение стихов, загадок. Рассматривание картинок. | | Дидактические игры  «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» | Интервьюирование родителей.  Опрос детей по теме. |
| ***Старшая группа*** | | | | | | | |
| **Сентябрь** | **Беседа** «Огонь наш друг или враг?»  **Целевая прогулка к пожарному щиту** — знакомство с предметами  тушения пожара (топор,  багор, лопата, песок).  **Познавательное занятие** «Чтобы не было беды!»  **Рисование + аппликация** «Пожар»  **Экскурсия в прачечную**. Знакомство с работой стиральной машины, утюга. | | Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнем в быту, на природе. Закреплять знания правил, формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме.  Познакомить с профессией – прачка. Формировать навыки поведения при пожаре. | | Чтение стихов, загадок. Рассматривание картинок. | Дидактические игры  «Что кому нужно?», «Четвертый лишний» | Оформление стенда «Правила пожарной безопасности» |
| **Октябрь** | **Развитие речи**. Разучивание стихотворения Е.Ильин «Огонь»  **Тренировочное занятие** «Эвакуация во время пожара»  **Беседа – обсуждение** «Кто может готовить на плите»  **Лепка** «Пожарник»  **Исследовательская деятельность**.  «Лаборатория Горелкина» Опыт «Опасные спички» | | Закрепить  правила поведения во время пожара, воспитывать смелость.  Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Учить эмоционально выражать чувства.  Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности и причинами возникновения пожара. | | Чтение  художественной  литературы, стихов, загадок. | Дидактическая игра «Можно – нельзя»,  «Будь внимателен!» | Оформление уголка пожарной безопасности в группе. |
| **Ноябрь** | **Игровой тренинг** «Телефон службы спасения 01»  **Рисование** «Пожарники на пожаре»  **Развитие речи.** Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар». Перессказ.  **Беседа** «Спички не тронь – в спичках огонь»  Лепка «Мой дом» | | Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном.  Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. | | Чтение  художественной  литературы, стихов, загадок.Разучивание стихотворений. | Дидактические игры  «Доскажи словечко». «Не ошибись!»  Сюжетно – ролевая игра «Больница» | Анкетирование родителей.  Выставка литературы по теме «Не играй с огнем» |
| **Декабрь** | **Развитие речи** «Огонь бывает разным»  **Конструирование** «Пожарная техника»  **Решение проблемной ситуации** «Папа забыл выключить огонь под кастрюлей».  **Исследовательская** деятельность.  «Лаборатория Горелкина» Опыт «Бенгальские огни» | |  | | Чтение  художественной  литературы, стихов, загадок. | Подвижная игра «Пожарные на учении»; эстафета «Полоса препятствий»  Дидактическая  игра «Когда кому  звонить?» | Родительское собрание (по типу круглого стола) Встреча с инспектором государственного пожарного надзора. |
| **Январь** | **Беседа** «Сохраним свой дом от огня»  **Занятие** «Шутить с огнем опасно!»  **Рисование** «Пожарная машина»  **Исследовательская деятельность**. Опыт «Опасная свеча»  **Развлечение** «Юные пожарные» | |  | | Чтение  художественной  литературы, стихов, загадок | Дидактическая игра «Что для чего?», «Будь внимателен!»  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» | Выставка литературы по теме «Не играй с огнем» |
| **Февраль** | **Занятие** «Большаябеда от маленькойспички»  **Спортивный праздник** «Юный пожарник»  **Беседа – обсуждение** «Кто в доме может включать электрические приборы?»  **Рисование** «От чего бывает пожар?» | | Совершенствовать знания о пожар-  ной безопасности. Уметь назвать и  показать предметы, необходимые  для тушения пожара. Закрепить  правила поведения во время пожара, воспитывать смелость  Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнем в быту, на природе. Закрепить умения вести себя в экстремальных ситуациях. Закрепить знания о работе пожарных. | | Чтение  художественной  литературы, стихов, загадок | Дидактическая игра  «Хорошо – плохо»  «Угадай по – описанию»  Настольно – печатная игра «Лото профессий» | Папка-передвижка «Пожарная безопасность»; беседа «Чтобы не было беды». |
| **Март** | **Занятие** «Пожарный — профессия героическая».  **Конструирование** «Мой детский сад»  **Составление рассказа с началом или концом, предложенным воспитателем.**  **Работа с альбомом** «Безопасность» | | Воспитывать уважение к труду пожарного. Побуждать делать логические выводы. Развивать | | Чтение  художественной  литературы, стихов, загадок | Словесная игра «Продолжи стихотворение»  Дидактические игры  «Доскажи словечко». «Разрезные картинки» | Выставка семейных работ на противопожарную тему. |
| **Апрель** | **Литературная викторина** «Береги свой дом от пожара»  **Занятие** «Береги себя»  Исследовательская деятельность: «Лаборатория Горелкина» | | Закрепить правила поведения при  возникновении пожара. Развивать память, мышление.  Закреплять у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку необходимо его знать. Расширять представление об опасном поведении, прививать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности, учить пользоваться телефонами служб спасения | | Чтение  художественной  литературы, стихов, загадок | Игра-пантомима  (пластический этюд)  «Добрый огонь, злой  огонь».  Игра-соревнование  «Мы помощники пожарных»  Настольно-печатная игра «Мой дом» | Конкурс детско-взрослых плакатов и газет «Правила пожарной безопасности» |
| **Май** | КВН «Огонь – друг! Огонь – враг?»  Ознакомление с пожарной техникой.  Экскурсия в пожарную часть. | | Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара.  Воспитывать уважение к труду пожарного. Побуждать делать логические выводы. | | Чтение  художественной  литературы, стихов, загадок. | Подготовка к КВН, настольные и сюжетно-ролевые игры. | Интервьюирование родителей.  Опрос детей по теме. |