**Публичный доклад**

**Заведующей МКДОУ «ОРТАСТАЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**ИСРАФИЛОВОЙ АЛЬФИИ ГАДИСОВНЫ.**

**2017-2018гг.**

**Содержание**

I.    Общая характеристика заведения

1.1.         Полное название ДОУ.

1.2.         Учредитель.

1.3.         Статус ДОУ.

1.4.         Лицензия на образовательную деятельность.

1.5.         Форма собственности.

1.6.         Место нахождения.

1.7.         Режим работы.

1.8.         Плановая наполняемость ДОУ.

1.9.         Количество групп.

1.10.    Структура управления ДОУ.

1.11.    Сайт учреждения.

1.12.    Приоритетные направления и задачи на 2018 -2019 год.

II.                Особенности образовательного процесса.

2.1.         Содержание обучения и воспитания детей.

2.2.         Применяемые здоровье сберегающие технологии.

2.3.         Организация коррекционной помощи детям.

2.4.         Дополнительные образовательные услуги

III.    Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

3.2.         Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории.

3.3.         Медицинское обслуживание.

3.4.         Материально-техническая база: состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах.

3.5.         Характеристика территории.

3.6.         Качество и организация питания.

IV.            Результаты деятельности ДОУ.

4.1.         Усвоение содержания программы.

4.2.          Достижения воспитанников, педагогов.

V.               Кадровый потенциал педагогов.

5.1.         Квалификация.

5.2.         Педагогический стаж распределяется следующим образом.

5.3.         Повысили квалификацию в 2015 учебном году.

VI.            Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

VII.         Заключение.

**I. Общая характеристика**

**1.1. Полное название ДОУ:**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  «Ортастальский детский сад» Муниципального района «Сулейман-Стальский район»

**1.2. Учредитель:**

**Администрация Муниципального района.**

**1.3. Статус ДОУ:**детский сад общеразвивающего вида.

**1.4.  Лицензия на образовательную деятельность**: регистрационный  №  7824 от 09.07.2014 года  бессрочно.

**1.5.    Форма собственности:Оперативное управление** .

**1.6.**         **Место нахождения:**368774, РД,   Сулейман-Стальский район, с.Орта-Стал

**Режим работы:**с**7.30**до**18.00**. (10,5 часов)**5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота,воскресенье и праздничные**

**дни,установленные законодательством РФ**

**1.7.**         Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.                                                                                    

**1.8.**         Режим работы групп,  а также учебные нагрузки определяются  Образовательной программой ДОУ  и не  превышают нормы предельно допустимых нагрузок, оп­ределенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта**.**

**1.9.**         **Плановая наполняемость ДОУ:55**детей, фактическая  76.

**1.10    Количество групп:**3 группы

**Наполняемость  по возрастам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Возрастная группа** | **Количество детей** |
| Мл. группа | (с 2 до 3 лет) | 20 |
| Средняя группа | ( с 4 до 5лет) | 28 |
| Старшая группа | (с 5 до 6 лет) | 28 |

**1.10.**    **Структура управления ДОУ:**

Управление

МКДОУ осуществляется

заведующим – ИСРАФИЛОВОЙ АЛЬФИЕЙ ГАДИСОВНОЙ

**1.11.**    **Сайт учреждения**: [**https://dag-ortas.tvoysadik.ru**](https://dag-ortas.tvoysadik.ru)

**Приоритетные направления и задачи на 2018-2019 год:**

**Цель:**создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями.

**Задачи на 2018-2019год**:

1.      Продолжать   повышать теоретический и практический  уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах мониторинга для дальнейшего проектирования педагогического процесса .

2.     Содействовать повышению педагогического мастерства педагогов по формированию и развитию сюжетно-ролевой игры, как основы социального развития ребенка.

3.     Совершенствовать(активизировать)систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровье сбережению и профилактике безопасности детей.

**II.**   **Особенности образовательного процесса.**

      В 2017-2018году МКДОУ работал по программе воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой.

   Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

**2.1.Применяемые здоровье сберегающие  технологии**

Большое внимание в работе дошкольного учреждения при осуществлении воспитательно-образовательного процесса уделяется здоровье сберегающим, коррекционным оздоровительным технологиям.

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия:**  утренняя  гимнастика;  гимнастика после сна;  закаливание;  прогулка;  подвижные  и спортивные  игры; дыхательная  гимнастика;  гимнастика  для  глаз;  пальчиковая гимнастика; дина­мические паузы.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в зале и на улице, НОД по ОБЖ, спортивные развлечения и праздники;

Обеспечение психологического благополучия ребенка;

**Обучение здоровому образу жизни:** тематические НОД,  игры и игровые упражнения, само-массаж;

**Организация предметно-развивающей среды:** ( спортивная площадка)

**2.2. Организация коррекционной помощи детям.**

В МКДОУ  функционирует   логопедическая группа (10 воспитанников) с различной патологией устной речи. Дети распределены по подгруппам в зависимости от нарушений устной речи степенью тяжести. НОД  по коррекции недостатков в речевом развитии проводит учитель-логопед Оруджева Ф.В.

**2.4. Основные формы работы с родителями**

           Родители в деле воспитания и образования детей – наши первые друзья и помощники, поэтому наша совместная работа строится на принципах содействия и взаимопонимания. В  образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.                                                                                                     **Основные формы работы с родителями:**Родительские собрания:                                                                                             - Консультации:  «Возрастные особенности развития детей»; «Как подготовить ребенка к детскому саду»;  «О детском травматизме»;  «Рекомендации  для родителей по воспитанию детей».- Конкурсы, выставки: выставка рисунков: «Прощай лето »;  «Мое село» ;  « Зима»;  «Мама »; ко Дню Победы, «Лето ».                                                                                 - Оформление наглядной информации: памятка для родителей детей старшей группы «Подготовка детей к школе»; «Правила дорожного движения для дошкольников»;  «Как работать с ребенком дома»;

  - Праздники, развлечения: «День знаний»,  «Осень»,    День Матери;  Новогодние мероприятия;   спортивно-музыкальное развлечение  «День защитника Отечества»;  праздник «8 марта»;  «День космонавтики»;    «Выпускной бал»;  « День защиты детей» и др..

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

     В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, правда отсутствие музыкального и физкультурного зала сказывается, кабинеты  для подгрупповых занятий  учителем-логопедом; методический кабинет; Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием.  Территория детского сада озеленена  деревьями, кустарниками, цветочными клумбами, спортивная площадка.

**3.2.  Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории**

1.  Регулярно проводятся   инструктажи со сторожами и сотрудниками ДОУ с целью  повышения бдительности в ночное время суток.

2.  Ежедневно осуществляется проверка  кнопки тревожной сигнализации и телефонного аппарата.

3.  Не допускается парковка транспорта на территории  МКДОУ.

4.  Ежедневно осуществляется проверка целостности периметровых ограждений и прогулочных площадок ДОУ.

5.  Осуществляется постоянный контроль за вносимыми  (выносимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади.

6.  Проводится инструктаж с сотрудниками учреждения по порядку действий в случае угрозы или совершения террористического акта, ЧС.

7.  Проводятся проверки огнетушителей, служебных помещений, эвакуационных путей .

8.  Имеются камеры видеонаблюдения .

По плану  проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ**.**

**3.3.  Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивает старшая  медицинская сестра  Тагирова Замина.

В ДОУ проводятся:

**Иммунопрофилактические мероприятия:**

         Мероприятия по  вакцинации;

         Противовирусные мероприятия;

         Санэпид режим (жёсткий режим проветривания и влажной уборки);

          Питание  (3-х разовое: завтрак, обед, полдник)

         Витаминизированное питание;

         Использование в рационе питания соков, фруктов, овощей;

         Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;

         Кварцевание  помещений ;

**Специальные мероприятия:**

         Солнечные и воздушные ванны;

         Дыхательная гимнастика, гимнастика  после сна;

         Физкультурные занятия (хождение босиком);

**Основные гигиенические и противоэпидемические  мероприятия:**

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;

- организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

- информирование руководителя учреждения, воспитателей - руководитель  по физическому воспитанию, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;

- оказание медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи.                   -систематический  контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

- организация и проведение профилактических  и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекций, а также  контроль за полнотой ее проведения;

- медицинский  контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;

- контроль  за пищеблоком и питанием детей, хранением продуктов в кладовой.

Для организации оздоровительной работы имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, музыкальный и  спортивный залы. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований  к условиям и режиму воспитания детей. В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

**3.4.**         **Материально-техническая база: состояние здания, наличие всех**

**видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах**

Здание, МКДОУ одноэтажное. Имеется:  холодное и теплое водоснабжение, отопление, освещение. Бытовые условия в группах и кабинетах соответствуют требованиям СанПиНа.

По наружной части здания установлено видеонаблюдение.

**3.5. Характеристика территории**

На территории  согласно нормам СанПиНа  оборудованы прогулочные площадки.

В наличии цветники, деревья, кустарники.

 Развивающая среда содержит предметные средства, обеспечивающие разнообразие деятельности ребенка, способствует духовному развитию, развитию воображения, интеллектуальной активности, возникновению стремления узнавать новое, возникновению ярких эмоций, стремления приобщаться к общечеловеческим ценностям.   
       Предметная среда в ДОУ динамична, уютна, удобна для детей и взрослых.  Можно сделать вывод, что в ДОУ неплохая  материальная база, грамотно организованна предметно – развивающая среда.

**3.6. Качество и организация питания**

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Питание 3-х разовое: завтрак,  обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке учреждения. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2017-2018 учебном году  соответствует необходимому уровню. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму

дня.                                                                                                       Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется  контроль  за сроками реализации и правильностью их хранения. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.   В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

**IV. Результаты деятельности ДОУ**

Коллектив ДОУ особое внимания уделяет охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП.

Случаев травматизма среди воспитанников в 2017-2018году  не было.

**4.1. Усвоение содержания программы**

**Выполнение детьми  программных требований  в 2017-2018 учебном году**

 Анализируя  диагностический материал  по направлениям  и учитывая результаты  диагностирования дошкольников,  можно сделать  вывод, что программа выполнена на 85%.  Уровень  усвоения программы,  в младших группах  составил – 80%, в средних – 85%, в старших – 85%.  Процент  усвоения  программного материала детьми в сравнении с прошедшими годами значительно выше,  (прослеживается положительная динамика).На протяжении учебного года, в каникулярные  периоды: (в соответствии с требованиями СанПина - январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. Большое значение уделяется различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры. В  летний период  мероприятия с детьми проводятся на улице, а так же большое значение уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе).

**V. Кадровый потенциал педагогов**

     В дошкольном учреждении сложился  творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.  Педагоги  нашего сада активные, творческие, организованные специалисты. Укомплектованность педагогическими  кадрами  составляет: 100%.

**5.1. Сведения о кадрах**

**Всего в МКДОУ 9 педагогов, из них имеют:**

**Среднее профессиональное образование - 5 педагогов;**

**Высшее педагогическое образование – 4педагога.**

**5.2. Квалификация**

**Педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.**

**5.3. Педагогический стаж распределяется следующим образом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3-х лет | 3- 5 лет | 5 -10 лет | 10 -15 лет | 15 -20 лет | 20 и более лет |
| 0 | 6 | 2 |  |  | 1 |

     Педагоги систематически (согласно плану) повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации  в  ДИППК г. Махачкалы  РД,  городских  методических объединениях.  Организована работа по самообразованию педагогов.

**VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

  Таким образом, финансирование из бюджета идёт на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

**VII. Заключение.**

**Вывод:**деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-18 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный  анализ  образовательной  деятельности  показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:  
- продолжение  работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;  
- развитие игровой деятельности, формирования элементарных математических представлений у  дошкольников;  
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города.

Итоги деятельности  МКДОУ  свидетельствуют о положительной динамике по некоторым показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых ДОУ образовательных услуг отвечают современным требованиям.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

**Перспективы развития ДОУ.**

       В настоящее время в  детском саду существует ряд проблем, решение которых необходимо для более успешного  образования  дошкольников:                          -  создание необходимых условий для инновационной деятельности;                            -  повышение профессионального уровня педагогического состава;                                        -  обновление предметно-развивающей среды;                                                                           -  укрепление материально-технического обеспечения;                                                             -  выполнение необходимых ремонтных работ.

**Задачи на 2018 -2019 год:**

1.     Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения ФГОС к структуре ООП ДО в образовательный процесс ДОУ;

2.    Укрепление физического и психологического здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной работы.

3.    Формировать интеллектуально-творческие способности детей через познавательно-математическую деятельность.

4.    Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.

**Предполагаемые результаты**

**Дети:**

        Сохранение здоровья, снижение заболеваемости.

        Развитие интегрированных качеств личности детей.

        Формирование элементарных математических представлений у детей на более высоком уровне.

**Воспитатели:**

        Повышение персональной ответственности за сохранение и укрепление здоровья детей.

        Эффективная реализация системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ

        Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей.

        Создание условий для организации познавательной деятельности детей.

        Качественное улучшение  работы  педагогов в соответствии с ФГОС.

**Родители:**

        Расширение кругозора родителей по вопросам организации  воспитания детей.

        Приобщение родителей к процессу формирования элементарных математических представлений дошкольников.

        Активное участие родителей в мероприятиях детского сада.

        Обобщение родителей знаниями о гендерном воспитании детей.